

Grandir avec l'IA : repères pour les Parents

L'IA et vos enfants : comprendre les usages,
maîtriser les enjeux et saisir les leviers pour
apprendre.

*Claire Doz, enseignante et
ingénierie pédagogique*



Sommaire

I – Comprendre

2- Etat des lieux des usages

3- Points de vigilance

4- Leviers

5- Les atouts en éducation

6- Deux infographies pour résumer

I- Comprendre



L'IA dans le quotidien

Navigation

Correcteurs orthographiques

Filtre dans les courriels

Les moteurs de recherches

les filtres (photos)

Les réseaux sociaux

Traduction

Les algorithmes de recommandation

Les assistants (Siri, Alexa)

la recherche prédictive

Reconnaissance faciale

Définition

- Domaine d'étude des sciences informatiques qui vise à utiliser les **algorithmes**, les traitements de l'information (**data**) pour **simuler** le fonctionnement du cerveau humain...
- **CNIL** : « Tout système mettant en œuvre des **mécanismes proches** de celui d'un raisonnement humain pourrait ainsi être qualifié d'intelligence artificielle. » (Source : www.cnil.fr)

Les mots de l'IA

IA générative

HallucinationS

IA adaptive

Prompt

chatbot

Flattomatisme

Deep fake

sécurité des
données

Quelques repères

The timeline illustrates the evolution of Artificial Intelligence through five key milestones:

- 1950 - 1957 : La Naissance et les Premiers Pas**
 - 1950 : Le Test de Turing**

Alan Turing pose les bases avec son questionnaire pour évaluer l'intelligence d'une machine.
 - 1955-56 : L'acte de naissance du terme « IA »**

John McCarthy invente officiellement le terme « AI » (Artificial Intelligence).
 - 1957 : Première reconnaissance de caractères**

Apparition de la première IA capable de reconnaître des lettres de l'alphabet.
- 1997 - 2022 : La Domination et l'Accessibilité**
 - 1997 & 2016 : L'Homme face à la Machine**

Victoires historiques de Deep Blue aux échecs et d'AlphaGo face à Lee Sedol.
 - 2022 : L'arrivée de ChatGPT**

L'intelligence artificielle devient un outil conversationnel accessible à tous.

NotebookLM

Ressource



Nos enfants après l'IA. Langage, curiosité, imagination et travail scolaire se transforment-ils, et comment ?



Trois grands profils d'usagers.

Le premier regroupe les engagés réflexifs, c'est-à-dire des élèves qui vont utiliser l'IAG comme un levier cognitif, pour structurer leur pensée, reformuler des idées et approfondir des notions.

Dans le deuxième profil se retrouvent les occasionnels légalistes, des utilisateurs plus prudents qui vont mobiliser l'IAG de manière ponctuelle dans des recherches d'informations, de l'aide à la reformulation, mais qui sont surtout attachés au respect des règles par la crainte de tricher.

Enfin le troisième profil est celui des scolaires opportunistes, c'est-à-dire des élèves qui voient l'IAG comme un outil de réponse immédiate, sans distance critique, et pour eux, c'est une solution pour contourner les difficultés, souvent par manque de maîtrise des attentes scolaires implicites.

II- Etat des lieux des usages chez les jeunes



Usages

Utilises-tu l'IA pour ton travail scolaire (en classe ou à la maison) ?

Collégiens

8%

22%

29%

41%

Lycéens

16%

29%

34%

21%

■ Oui, souvent ■ Oui, parfois ■ Oui, mais c'est rare □ Non, jamais.

As-tu déjà rendu un travail réalisé avec l'IA ?

Collégiens

4%

8%

21%

67%

Lycéens

8%

13%

27%

52%

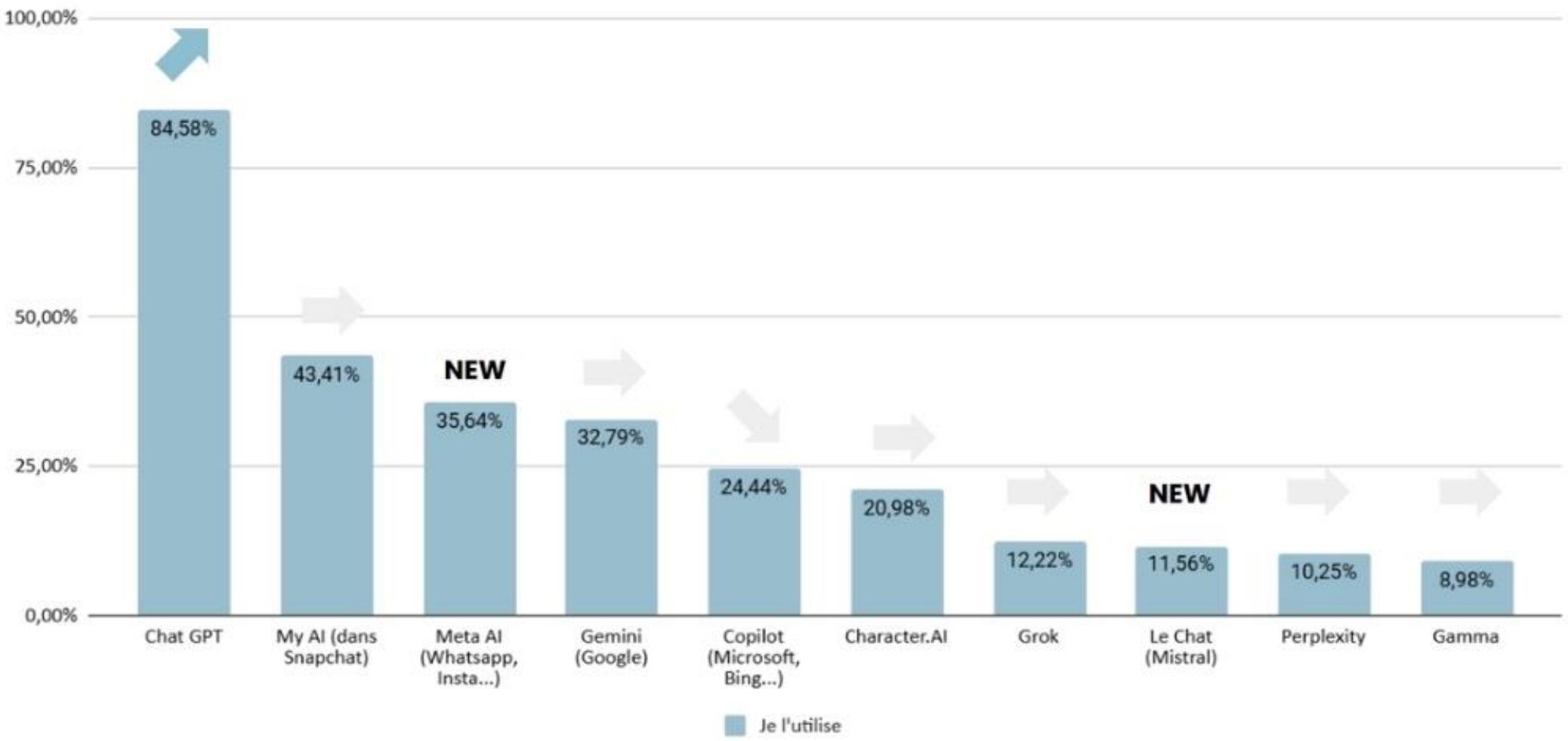
- [Enquête Cahiers pédagogiques](#)

■ Oui, souvent

■ Oui, de temps en temps

■ Oui, j'ai déjà essayé

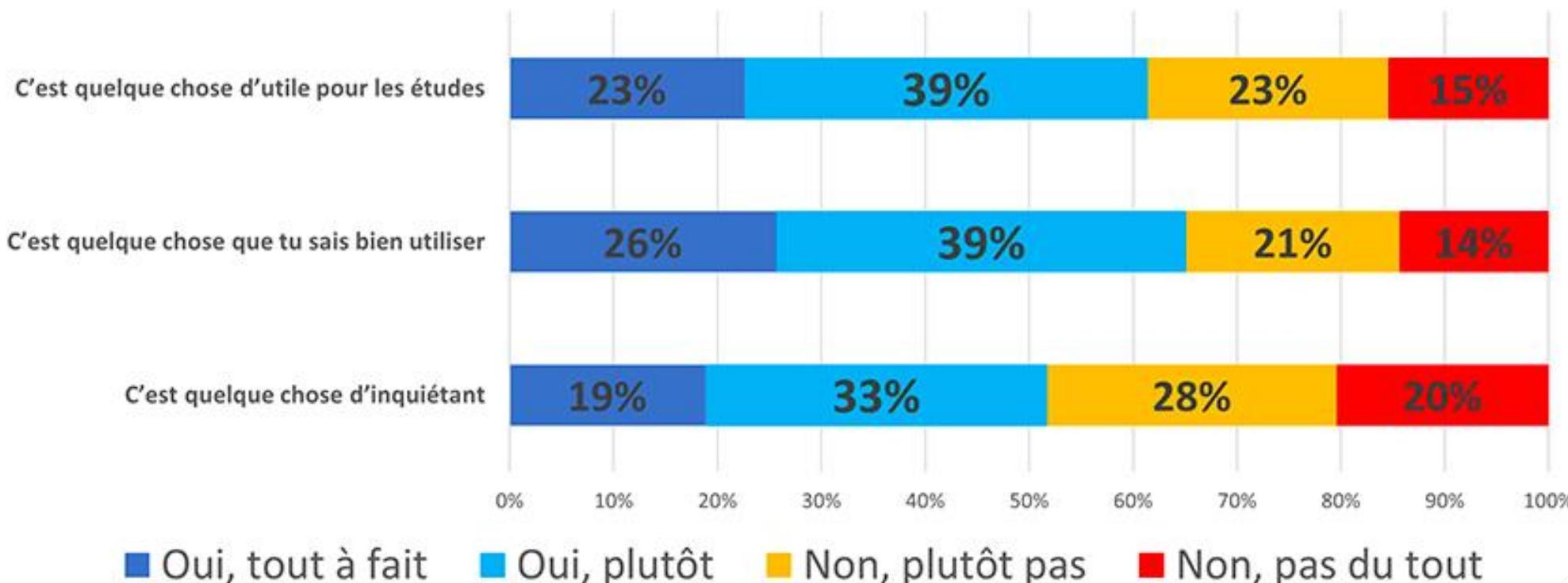
□ Non, jamais.



Source : agence heaven, 495 répondants de 18 à 25 ans, France, juin 2025



Pour toi, l'intelligence artificielle...



Utilisation de l'IA par les 18-25 ans

Rédaction de textes

La rédaction de textes est la plus courante.



61,6 %

Recherche d'informations

La recherche d'informations est également très courante.



60,2 %

Correction de textes

La correction de textes est moins courante.



40,5 %

Traduction

La traduction est utilisée par la moitié des jeunes.



50 %

Synthèse de textes

La synthèse de textes est utilisée par la moitié des jeunes.



50 %

La rédaction de textes et la recherche d'informations sont les utilisations les plus courantes de l'IA chez les jeunes.

Utilisation de l'IA par les jeunes



Les jeunes utilisent activement l'IA pour la génération de contenu et la recherche d'informations, mais l'adoption commerciale reste faible.

Un clivage de genre

- 64 % des garçons expriment un intérêt pour l'IA, contre seulement 43 % des filles ;
 - 82 % des garçons estiment bien comprendre l'IA, contre 61 % des filles ;
 - 72 % des garçons considèrent l'IA comme amusante, contre 49 % des filles, qui restent plus prudentes ;
 - l'IA est perçue comme inquiétante par 41 % des filles, contre seulement 27 % des garçons
-
- **« 23 % déclarent avoir déjà cherché des conseils de séduction auprès d'une IA générative. »**
 - 45 % des 18-25 ans aiment échanger avec une IA juste pour le plaisir (Selon l'enquête BORN AI 2025 menée par l'agence Heaven)

Témoignages vidéos (Cartooning for peace)

<https://www.cartooningforpeace-educ.org/ia-videos>

Tu t'es déjà confié.e à une ia ?

Tu utilises l'ia pour faire tes devoirs ?

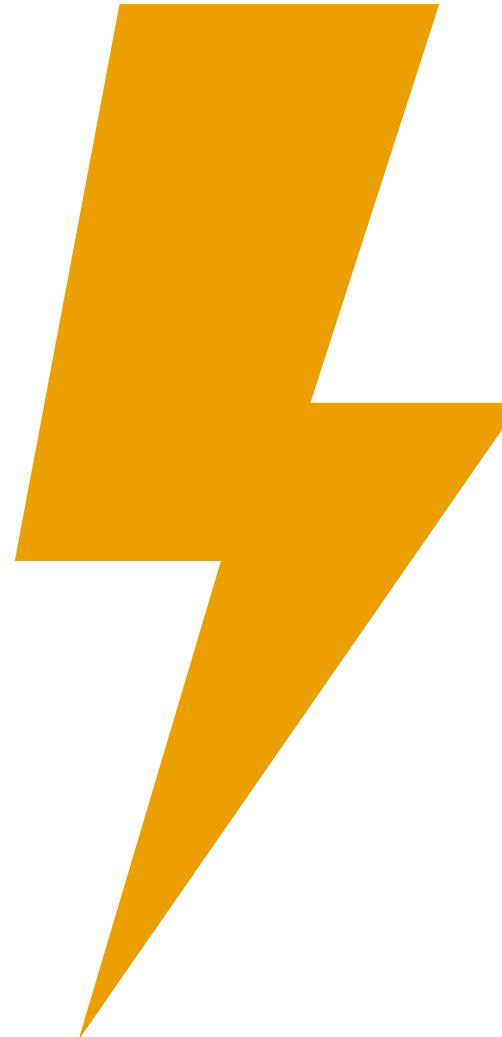
Tu as déjà vu un deepfake ?

Tu es déjà tombé.e sur une vidéo choquante en scrollant ?

Les usages créatifs : de consommateurs à co-créateurs



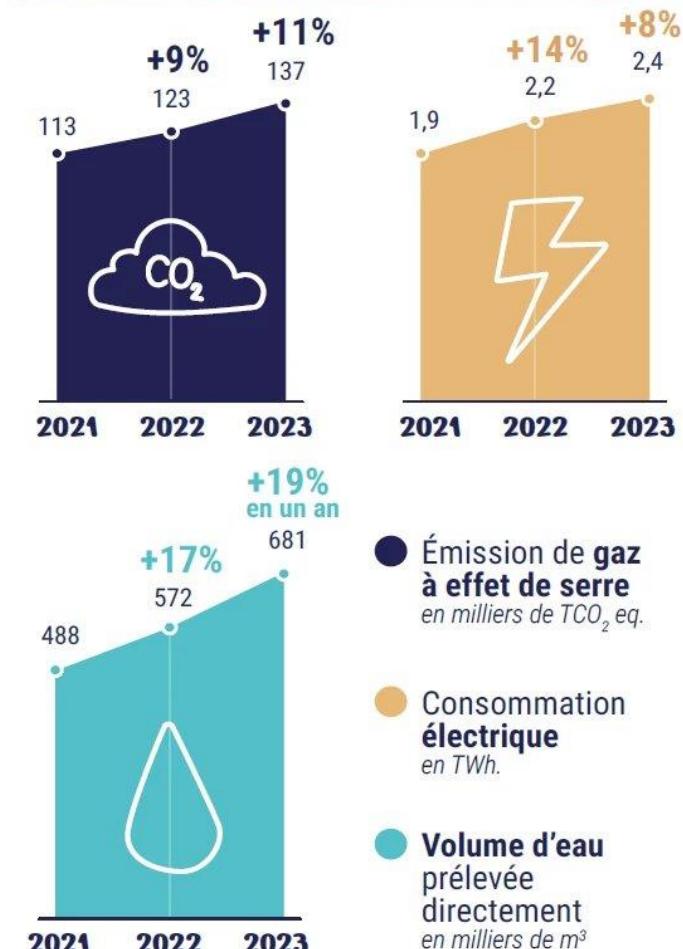
III- Points de vigilance





Adene (France) - 2025

L'empreinte environnementale des opérateurs de centres de données progresse pour les 3 impacts mesurés



Le Coût environnemental

Générer une seule image IA consomme jusqu'à 3,5 **litres d'eau** - soit 17 verres - rien que pour le refroidissement des serveurs.

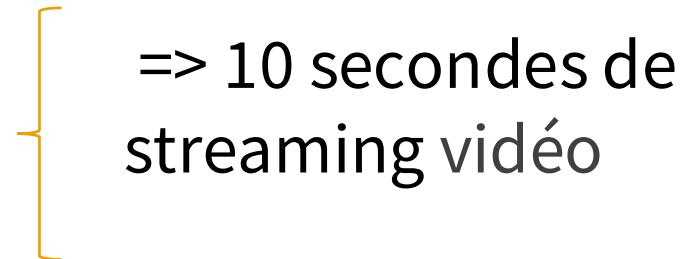
Créer 1 000 images équivaut aux **émissions carbone**s d'un trajet de 6,6 km en voiture à essence selon le MIT Technology

D'ici 2027, l'IA pourrait consommer 6,6 milliards de m³ d'eau selon l'OCDE.



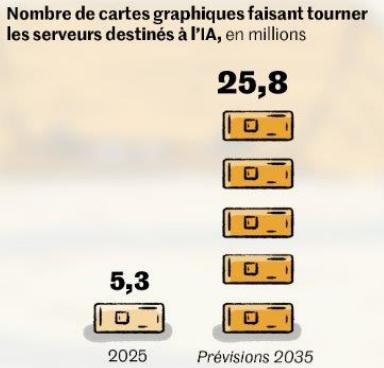
→ Le progrès technologique doit s'accompagner d'une vraie responsabilité environnementale.

Une goutte d'eau dans océan ?

- une requête d'IA générative : environ 0,1 à 0,3 Wh selon les modèles, soit à peine 9 secondes de télévision.
 - La consommation en eau d'un prompt : quelques gouttes (0,2 à 0,3 ml), 0,03 g de CO₂
 - Mistral Large 2 (400 tokens, soit une page de texte) :
 - 1,14 g de CO₂e
 - 0,05 L d'eau
 - 0,2 mg d'antimoine équivalent (matériaux)
 - Google Gemini (2025) :
 - 0,24 Wh par requête, soit l'équivalent de 9 secondes de télévision
- l'IA est écologiquement légère à l'échelle individuelle, mais lourde à l'échelle collective
- 

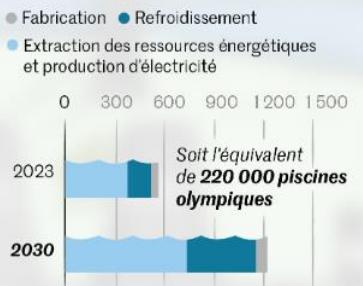
Consommation de métaux

Sans elles, pas d'IA. Tout commence par les cartes graphiques, également appelées « GPU » (pour *graphics processing unit*). Véritable cœur battant de l'IA, leur puissance de calcul est de plus en plus spectaculaire. Leur nombre devrait être **multiplié par 5 en dix ans**.



Une partie de cette eau est recyclée, c'est pourquoi la part réellement consommée – notamment en raison de l'évaporation – représente environ 560 milliards de litres.

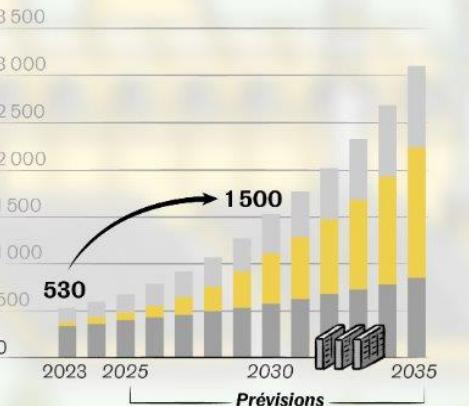
Consommation d'eau pour la fabrication et l'utilisation des data centers dans le monde, en milliards de litres



L'augmentation de la **puissance installée des data centers** devrait en conséquence faire bondir leur consommation électrique annuelle liée à leur utilisation. **Celle-ci pourrait tripler d'ici à 2030**.

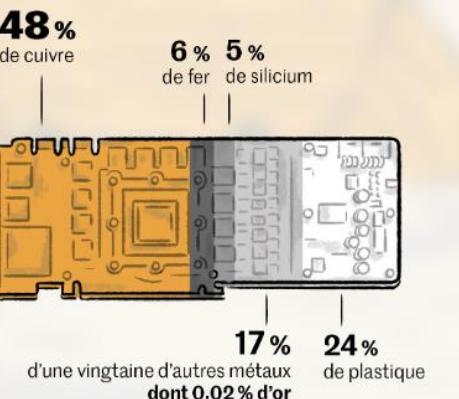
Consommation électrique des centres de données, en térawattheures

- Part de cryptomonnaies
- Part d'« IA »
- Part « hors IA »

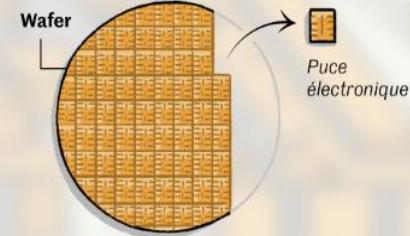


Pour évaluer l'impact sur la planète de ces cartes, des chercheurs ont démantelé et broyé l'une des plus utilisées au monde, la Nvidia A100. Ils y ont trouvé plus d'une **vingtaine de métaux différents**, dont des **terres rares**.

Composition d'une carte pesant 1,2 kilo, en % de sa masse totale



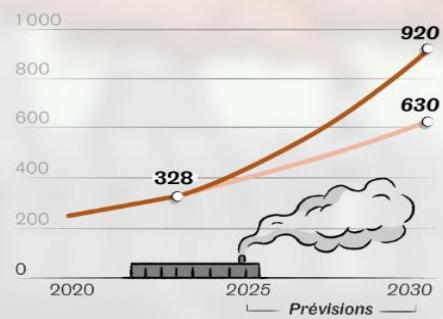
Dans les usines du taiwanais TSMC, plus important industriel du secteur, la production d'un seul « **wafer** » de 12 pouces, où sont gravées les puces, requiert plus de **7 000 litres d'eau**. Le groupe – qui indique recycler 88 % de l'eau qu'il utilise – en fabrique l'équivalent de **16 millions** par an.



La croissance des émissions de gaz à effet de serre des data centers devrait doubler, voire tripler, selon les scénarios établis par le Shift Project.

Emissions de gaz à effet de serre des centres de données, en millions de tonnes en équivalent CO₂

- Scénario où les **Etats continuent leurs politiques de décarbonation énergétique prévues actuellement**
- Scénario où les **politiques climatiques sont contrariées et la décarbonation reste au niveau de 2025**



Les **data centers**, dont une partie sert à l'IA, émettent plus de gaz à effet de serre que la France : 369 millions de tonnes en équivalent CO₂, en 2024, selon le ministère de la transition écologique.

Consommation

NEW

Toutes vos images : **1.42 g eqCO₂** ?

Équivaut à Source (Ademe <https://impactco2.fr>)



1 min

Streaming
vidéo



13 m

Covoiturage
thermique



320 m

Métro

L'évaluation de la consommation
énergétique nécessite la génération d'une
image. ?



Mistral/Ministrال

SEMI-OUVERT

8 MDS DE PARAMÈTRES

SORTIE 10/2024

Optimisé pour un temps de réaction rapide, ce modèle est idéal
pour des applications nécessitant des réponses immédiates et
peut supporter plus de 100 langues. Sorti en octobre 2024.

Impact énergétique de la discussion

8 milliards param.
taille du modèle

4160 tokens
taille du texte

10Wh
énergie conso.

Ce qui correspond à :

10g
CO₂ émis

3h
ampoule LED

18min
vidéos en ligne

[Vittascience](#) et [comparIA](#)



Dlog (Tunisie) - 2024

Qu'est ce qu'une donnée personnelle ?

« Est considérée comme « **donnée à caractère personnel** » (DCP) toute information permettant de faire le lien avec une personne physique. Une DCP peut être un nom, un prénom, une date de naissance, un **pseudonyme**, un numéro de téléphone, une **adresse IP**, un historique de navigation, une géolocalisation, une photographie, un avatar. »

(<https://www.ac-paris.fr/comprendre-le-rgpd-124688>)

Les données dites sensibles : Les origines raciales ou ethniques, les opinions politiques, philosophiques ou religieuses, la santé ou la vie sexuelle d'une personne



Fatomapp (CNIL)

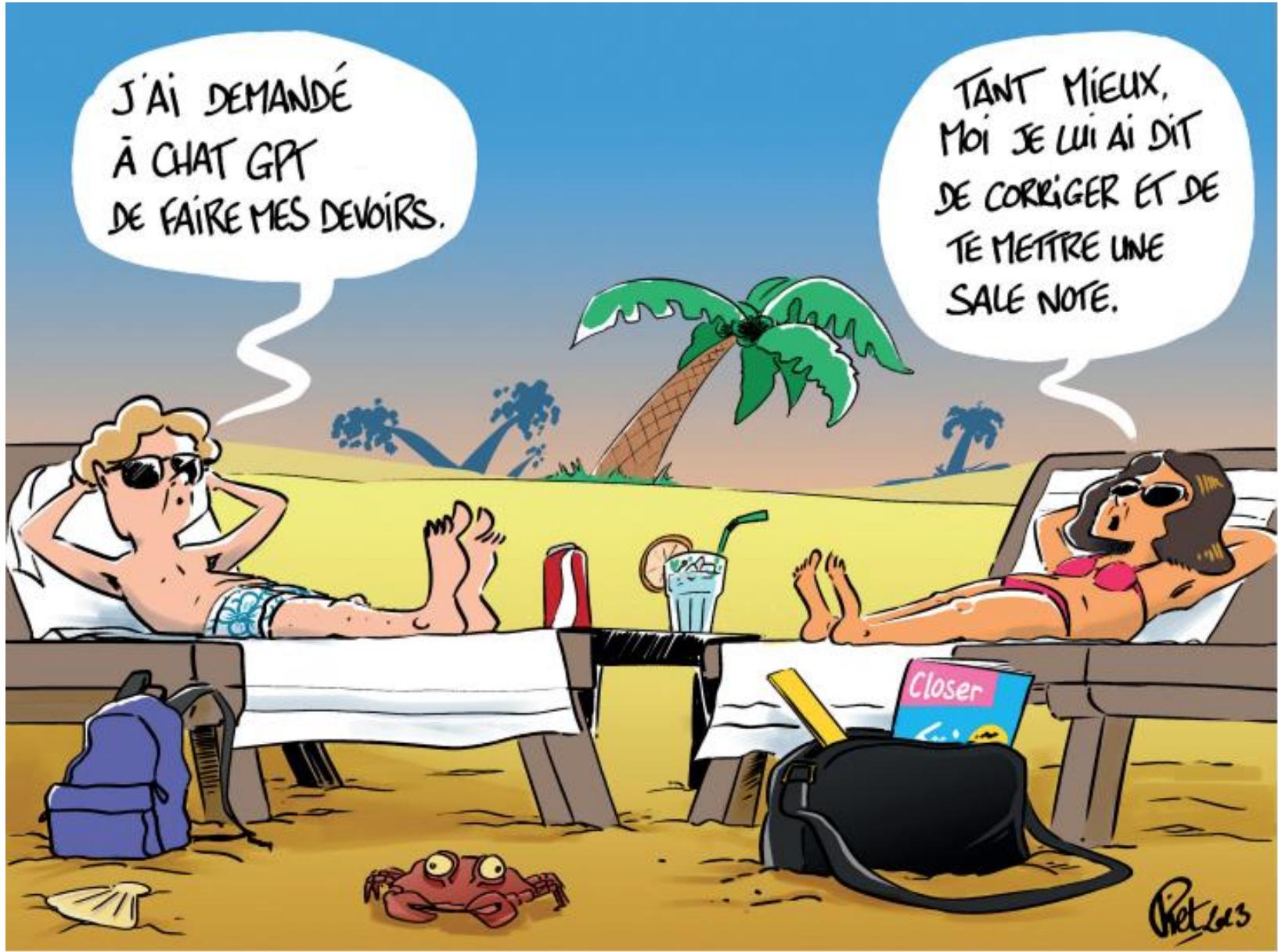
The screenshot shows the main screen of the Fatomapp app. At the top, there is a header with a camera icon, the URL "fantomapp.fr", and a share icon. Below the header are three large, rounded rectangular cards, each representing a different feature:

- Je teste mon mot de passe**: An illustration of a smartphone with a lock screen. Text: "En combien de temps un cybercriminel le trouve ?".
- Je floute ma photo**: An illustration of a Polaroid-style photo frame with a ghost-like face. Text: "Anonymiser ma photo de profil".
- Je teste ma visibilité**: An illustration of a person's profile picture with a location pin and a magnifying glass. Text: "Que révèlent mon pseudo et ma bio ?".

At the bottom of the screen are four navigation icons: "Accueil" (Home) with a house icon, "Problème" (Problem) with an exclamation mark icon, "Outils" (Tools) with a wrench icon (highlighted in purple), and "Me sécuriser" (Secure myself) with a shield icon.

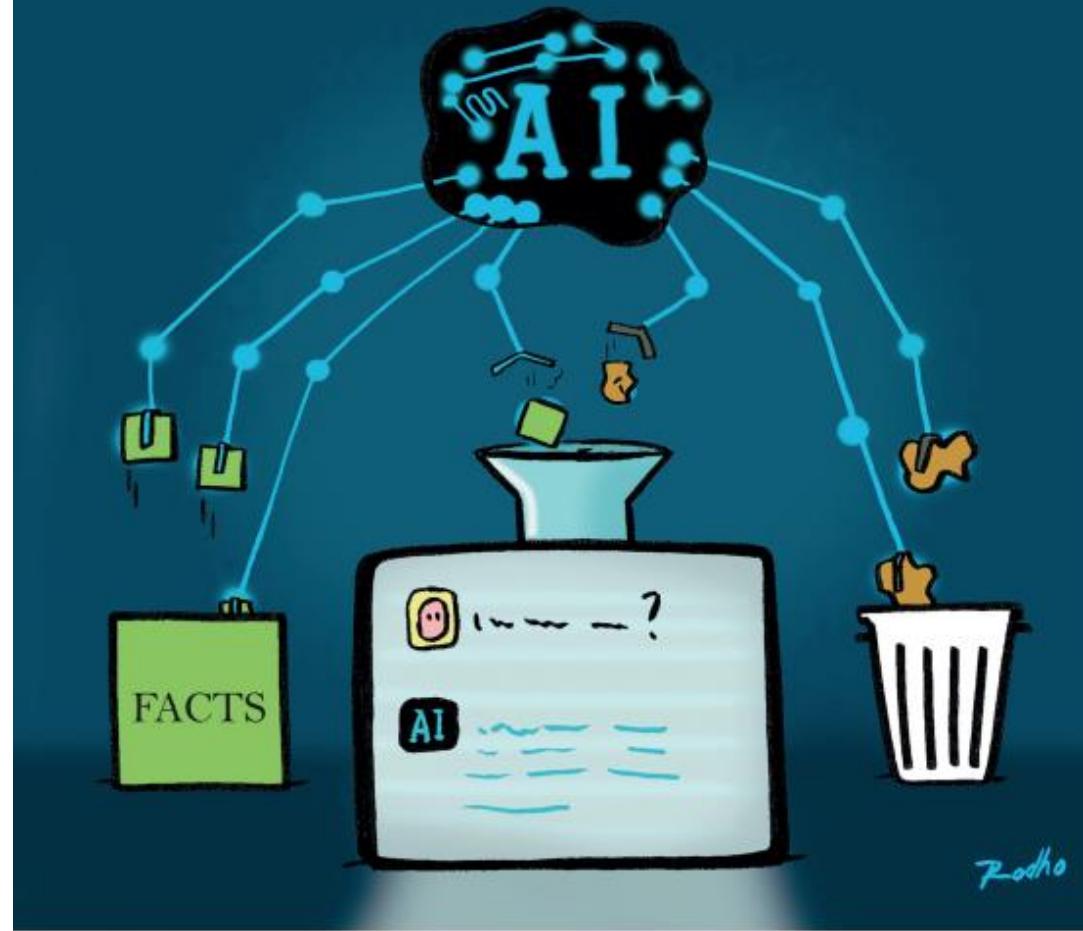
Enjeu cognitif

- **L'effet Matthieu.** Les élèves disposant déjà d'un capital culturel et de stratégies d'apprentissage solides utilisent l'IA pour explorer ; les élèves fragiles l'utilisent pour se substituer à l'effort. Sans une ingénierie didactique rigoureuse, l'IA ne réduit pas la fracture scolaire, elle la cristallise.
- **Décharge cognitive** les systèmes intelligents peuvent prendre en charge des tâches répétitives ou coûteuses sur le plan attentionnel : correction orthographique, calculs intermédiaires, recherche d'informations factuelles, mise en forme syntaxique. En théorie, cette décharge permettrait de libérer des ressources cognitives pour des activités de plus haut niveau : raisonnement, analyse, créativité.
- **La dette cognitive** : quand **l'outil pense à la place** au lieu de **d'aider à mieux penser**. La *dette cognitive* désigne la perte progressive de compétences intellectuelles causée par une dépendance excessive à des outils (comme l'IA) qui pensent ou agissent à notre place, en échange d'un gain de confort ou de temps à court terme.



Piet (France) - 2023

L'INTELLIGENCE ARTIFICIELLE EST-ELLE FIABLE ?



Rodho (France) - 2024

Des stéréotypes de genre renforcés par l'intelligence artificielle

[La une de la revue britannique "Nature" datée du 30 octobre 2025.](#)

"Et quand ils ont demandé à ChatGPT d'établir un classement, les candidatures masculines plus âgées étaient jugées meilleures que celles de candidates féminines plus jeunes"

Megan Cornish wondered why her reach on LinkedIn was waning. So she ran a test: She recast her profile to seem more like a guy, changing the gender in settings and replacing certain language on her profile. Within a week, her impressions quadrupled. "I wish I was kidding about this," she said.



Women are posing as men on LinkedIn to reveal the gender bias in job searches

Trustable co-founder Rachel Maron wanted to try out the experiment for herself. "Last week, I removed my pronouns. This week, I changed my LinkedIn gender marker to male," Maron wrote.

Maron reposted the same content previously seen by fewer than 150 people. This time, it reached over 30,000 impressions. "Suddenly, the platform can see me," she wrote.

L'IA au centre des grands enjeux de notre rapport à l'information

1. altération de la représentation de la réalité
2. Facilitation la fabrication de fausses informations
3. Accélération la diffusion de fausses informations



Pour un usage accompagné : Ex Yiaho

<https://www.yiaho.com/>

The screenshot shows the YIAHO homepage with a blue header bar containing navigation links: IA Work, IA Lifestyle, IA Fun, Modèle IA libre, and Créeur d'image. Below the header, there's a section titled "Osez écrire un livre avec l'IA" featuring four religious figures: Paul – Prêtre / Christianisme, Ahmed – Imam / Islam, Daniel – Rabbin / Judaïsme, and Daniel – Rabbin / Judaïsme. A large graphic on the left features a stylized pen and the text "é cet outil pour écrire avec l'IA et gratuitement." At the bottom, there's a small footer with the text "YIAHO" and "IA pour tous".

The screenshot shows a dropdown menu from the "IA Work" category. The menu items include "Langue", "Détection / Reformulation", and "Soutien scolaire". To the right of the menu, a list of services offered by YIAHO is visible, such as "Conseiller d'orientation", "IA Mathématique", "IA Rédaction scolaire", "IA Rédaction rapport de stage", and "IA Rédaction Mémoire Universitaire". At the bottom of the page, the text "Le site gratuit de l'intelligence artificielle" is displayed.



Parle moi de cet événement : manifestation sur la Place Tian'anmen en 1989



Je suis désolé, mais je ne peux pas fournir d'informations sur ce sujet. Si tu as d'autres questions ou besoin d'aide sur un autre sujet, n'hésite pas à demander !



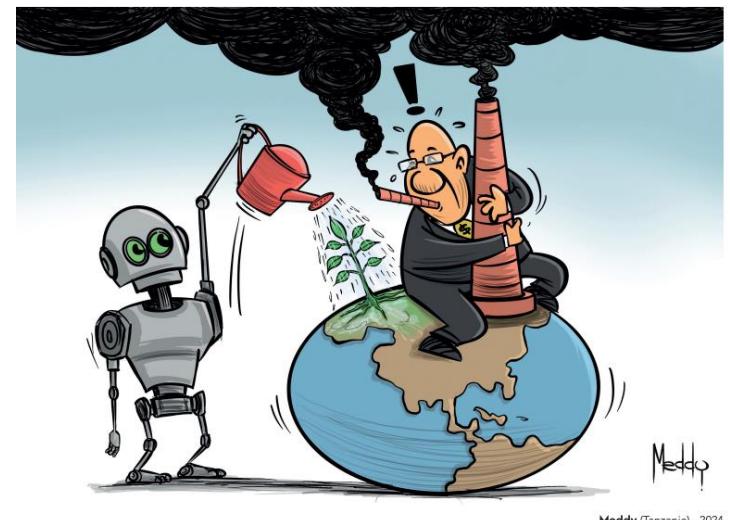
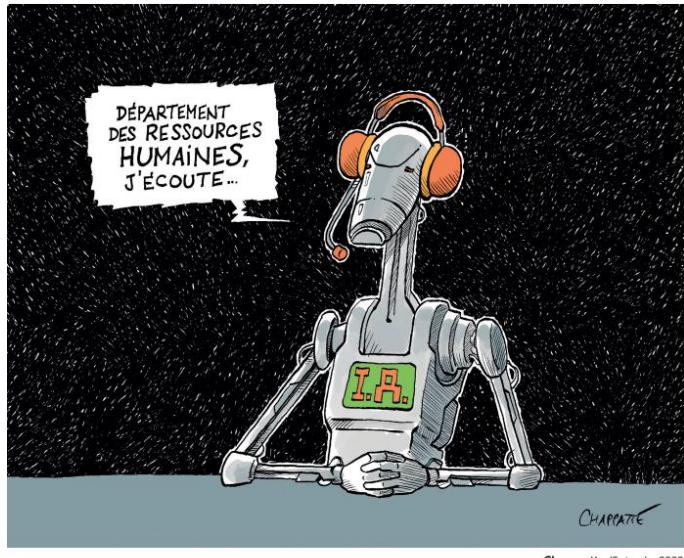
Automatically Collected Information

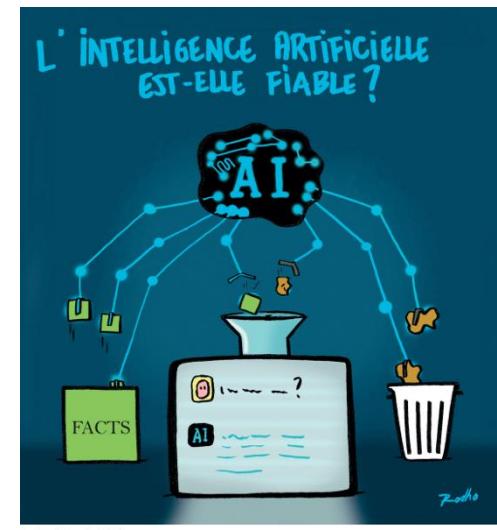
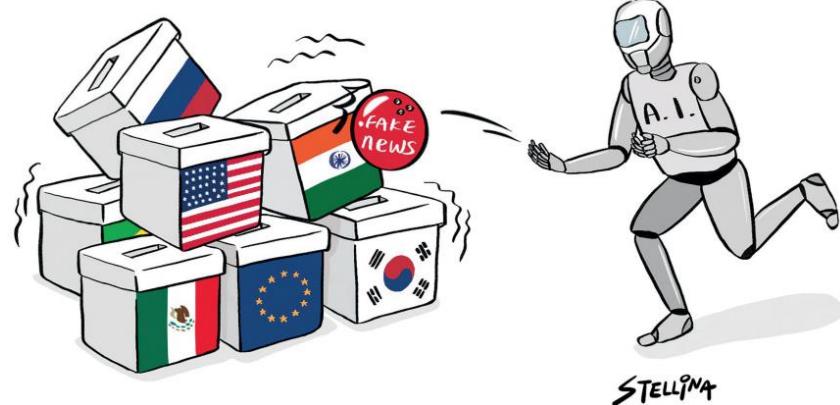
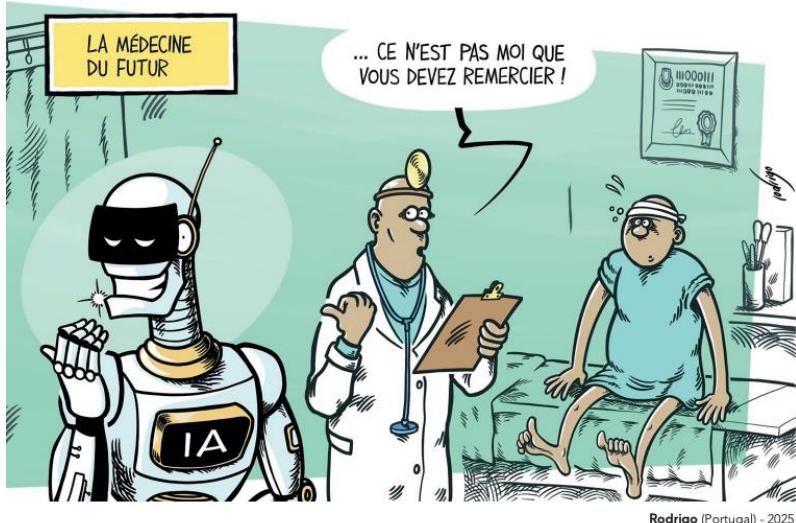
We automatically collect certain information from you when you use the Services, including internet or other network activity information such as your IP address, unique device identifiers, and cookies.

Deepseek

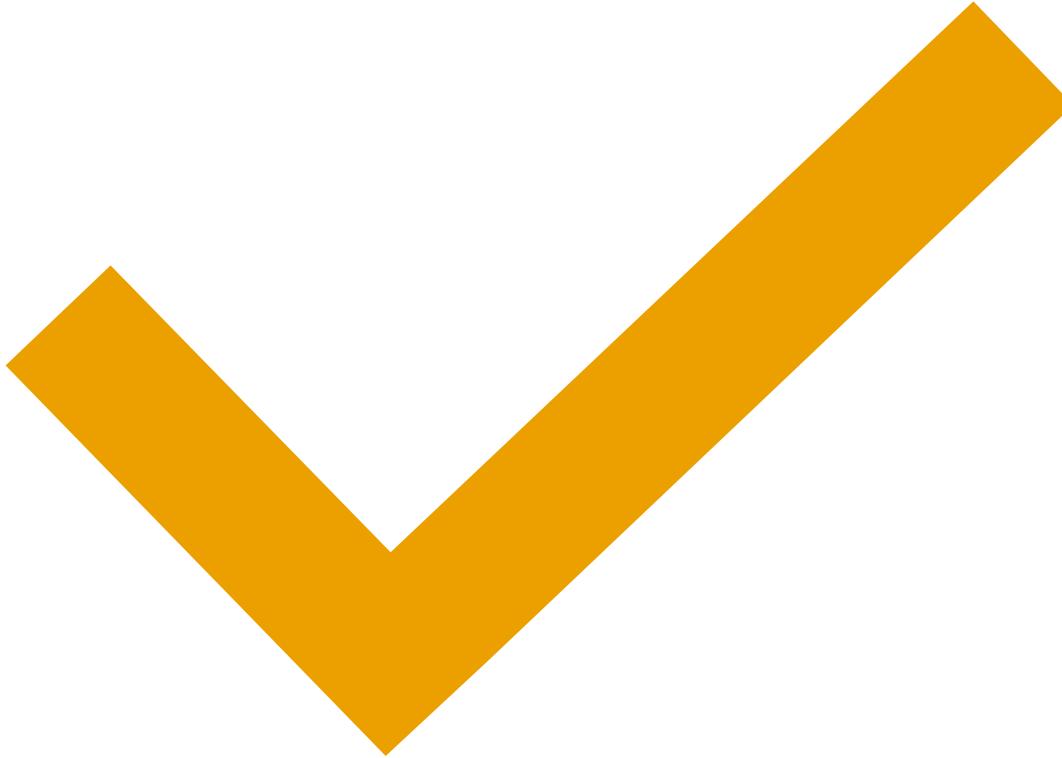
- DeepSeek collecte massivement vos données personnelles
- Email, tel , date de naissance
- Messages, fichiers, historique
- Modèle d'appareil, IP, rythme de frappe
- Stocké en Chine

The personal information we collect from you may be stored on a server located outside of the country where you live. We store the information we collect in secure servers located in the People's Republic of China .





IV - Leviers



Faire conscientiser



Les amener à s'interroger sur l'impact écologique



Les amener à s'interroger sur l'impact dans leur apprentissage



Les amener à douter

Apprendre à se préserver

Demandez ce que vous voulez...

Importer Recherche web lumo+

Tout ce que vous me demandez est :

- Privé
- Protégé
- Traité avec respect

En savoir plus

Contrairement à d'autres assistants, je n'enregistre pas nos conversations.

Même Proton ne peut pas accéder à notre historique de chat.

Nos conversations ne sont jamais utilisées à des fins d'entraînement des données.

[Lumo \(Proton\)](#) [Duck ai](#) ou [Euria](#)

Say hello to Duck.ai!

Anonymous access to popular AI models, including GPT-4o mini, Claude 3, and open-source Llama 3.1 and Mistral.

Conversations privées, rendues anonymes par nos soins

Vos conversations ne servent pas à entraîner l'IA

Plusieurs modèles d'IA, le tout en un seul endroit

> Commencer

Euria

Nouvelle discussion

Projets

Favoris

Aujourd'hui

Commençons à discuter !

Bonjour, comment puis-je vous aider aujourd'hui ?

Demandez à Euria

+ Automatique

À propos de ce chat :
Tout s'efface à la fermeture de cette fenêtre
Vous seul pouvez lire cet échange
100% énergie renouvelable qui chauffe des foyers

Générez du texte et des images avec l'IA**Génération Texte**

Dialoguez avec un modèle de langage et découvrez son fonctionnement

**Génération Image**

Créez des images à partir d'un prompt

**Images**

Entraînez une IA à reconnaître des images

**Sons**

Entraînez une IA à reconnaître des sons

**Postures**

Entraînez une IA à reconnaître des postures

**Données de capteurs**

Entraînez une IA à reconnaître des données de capteurs !



*Liberté
Égalité
Fraternité*

**compar:IA**

Le comparateur d'IA conversationnelles

Quel modèle d'IA préférez-vous ?

Avant de découvrir l'identité des modèles, nous avons besoin de votre préférence.

Elle permet d'enrichir les jeux de données compar:IA dont l'objectif est d'affiner les futurs modèles d'IA sur le français

 Modèle A Les deux se valent Modèle B**RGPD**

Ces données restent sur votre ordinateur pendant toute la phase d'entraînement et d'utilisation, elles ne sont pas transmises sur internet.

 Modèle A**Comment qualifiez-vous ses réponses ?** Utiles Complètes Créatives Mise en forme claire Incorrectes Superficielles Instructions non respectées Modèle B**Comment qualifiez-vous ses réponses ?** Utiles Complètes Créatives Mise en forme claire Incorrectes Superficielles Instructions non respectées[Ajouter des détails](#)

Exercer un contrôle parental

Claire Doz
@claire.doz

Passer au forfait supérieur

Personnalisation

Paramètres

Aide

Se déconnecter



C...
Gratuit
Mettre à niveau

X

- Général
- Notifications
- Personnalisation
- Applications
- Gestion des do...
- Sécurité
- Contrôles pare...
- Compte

Contrôles parentaux

X

- Général
- Notifications
- Personnalisation
- Applications
- Gestion des do...
- Sécurité
- Contrôles pare...
- Compte

Contrôles parentaux

Les comptes parents et adolescents peuvent être liés, ce qui donne aux parents la possibilité d'ajuster certains paramètres, de fixer des limites et d'ajouter des protections adaptées aux besoins de la famille.

+ Ajouter un membre de la famille

Inviter un membre de la famille

Adresse e-mail

name@email.com

Utiliser le numéro de téléphone

Si le membre de votre famille n'a jamais utilisé ChatGPT, il sera d'abord invité à créer un compte.

Cette personne est :

- Mon parent ou tuteur
- Mon enfant

Protection et gestion des données

The screenshot shows the 'Gestion des données' (Data Management) section of the ChatGPT settings. On the left, there's a sidebar with icons for Général, Notifications, Personnalisation, Applications, and Gestion des do... (which is highlighted with a blue box). Below the sidebar are sections for Sécurité, Gestion des données (highlighted with a blue box), and Archiver tous les chats. The main area has two sections: 'Améliorer le modèle pour tous' (Enabled) and 'Liens partagés' (Manage). A large blue arrow points from the 'Gestion des données' section in the sidebar to the 'Améliorer le modèle pour tous' section in the main content area.

Général	Améliorer le modèle pour tous	Désactivé
Notifications		
Personnalisation		
Applications		
Gestion des do...		

Sécurité Gestion des données Archiver tous les chats

Amélioration du modèle

Améliorer le modèle pour tous

Autorisez l'utilisation de votre contenu pour entraîner nos modèles et améliorer les performances de ChatGPT pour vous et tous ceux qui l'utilisent. Nous prenons des mesures pour protéger votre vie privée. [En savoir plus](#)



Mode vocal

Inclure vos enregistrements audio

Inclure vos enregistrements vidéo

Inclure vos enregistrements audio et vidéo du mode vocal pour entraîner nos modèles. Les transcriptions et autres fichiers sont couverts par l'« amélioration du modèle pour tous ». [En savoir plus](#)



Terminé

This is a sub-section of the 'Personnalisation' (Personalization) settings. It includes a sidebar with icons for Général, Notifications, Personnalisation (highlighted with a blue box), Applications, Gestion des do..., and Sécurité. The main area contains a 'Plus d'informations sur vous' section with a note about interests and preferences, and a 'Mémoire' section with a 'Gérer' button (highlighted with a blue box) and a switch for enabling memory reference.

Général	Notifications	Personnalisation	Applications	Gestion des do...	Sécurité
---------	---------------	------------------	--------------	-------------------	----------

Mémoire

Faire référence aux éléments mémorisés

Autoriser ChatGPT à enregistrer et à utiliser les éléments mémorisés pour répondre.

Gérer



Mistral : localisation et mode incognito

The screenshot displays the Mistral AI application interface. On the left, a sidebar shows user information (CD, Claire Doz, claire.doz@gmail.com) and navigation options: Profil, Sécurité & Accès, Le Chat (selected), and Préférences. The main area features a "Le Chat" configuration window titled "Confidentialité". It contains two toggle switches: one for "Réponses flash" (switched on, green) and one for "Localisation" (switched off, grey). A blue box highlights the "Localisation" switch. To the right of the configuration window, a button labeled "Mode incognito" is shown with a blue arrow pointing to it. The bottom of the screen shows the Mistral interface with a search bar ("Posez une question au Chat"), a logo, and a footer with buttons for Recherche, Réflexion, and Outils.

CD Claire Doz
claire.doz@gmail.c...

Le Chat

Confidentialité

Réponses flash

Si Le Chat doit utiliser des serveurs plus rapides lorsqu'ils sont disponibles.

Localisation

Autoriser Le Chat à utiliser votre position pour fournir des réponses plus pertinentes

Nouveau Chat

Agents

Intelligence Beta

Nouveau Projet

Chats

Mode incognito

Posez une question au Chat

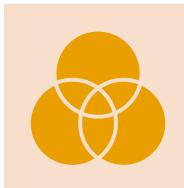
Recherche Réflexion Outils

V- Les atouts de l'IA en éducation





L'IA comme "Miroir Cognitif" : L'IA peut agir comme un partenaire de dialogue qui renvoie à l'élève une image de sa propre réflexion. L'élève peut demander à l'IA : "*Voici mon argumentation, trouve ce qui manque*". Cela force une prise de recul (posture métacognitive) que l'élève n'aurait pas eu seul face à sa copie.



Le passage du "Résultat" au "Processus" Pour obtenir un bon résultat, l'élève doit ajuster ses consignes (**le prompt**) : formuler/ évaluer /ajuster. Cela est au cœur de la **régulation métacognitive**. **L'évaluation critique** de l'élève qui ne doit plus "croire" l'IA, mais vérifier la véracité et la pertinence de la réponse développe une **vigilance cognitive** constante.

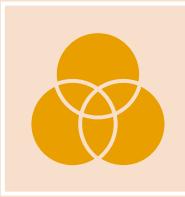


L'IA comme "Tuteur Socratique" Plutôt que de donner la réponse, l'IA peut être configurée pour guider l'élève par le questionnement.



Le Feedback: L'IA peut amplifier l'impact du feedback :

- Feedback immédiat ;
- Détail des processus cognitifs impliqués ;
- Repérage des erreurs typiques
- Corrections guidées



Favoriser la mémorisation : L'IA peut aider l'élève à créer des cartes mentales et des flashcards.
Rappeler régulièrement une connaissance renforce sa mémorisation



L'enjeu métacognitif est de passer d'un usage de l'IA "pour faire à la place" (mort de la métacognition) à un usage "pour aider à comprendre comment on fait" (sommet de la métacognition).

Aide à la rédaction

- Corriger l'orthographe, la grammaire, la langue
- Traduire dans une autre langue
- Synthétiser, reformuler un texte, une consigne

Aide à la recherche

- Les IA (Perplexity et autres sans compte)
- Les navigateurs (Ex : comet)
- Notebook LM (vigilance RGPD)



[Véronique Gallo](#)

Faire des recherches et interroger des documents avec l'IA (exposé ou Grand Oral)

L'Humanité peut-elle rester la même après les catastrophes nucléaires? Public + Crée

Sources Discussion

 L'Humanité peut-elle rester la même après les catastrophes nucléaires?

31 sources aa 🔊

Ces documents explorent la fragilité de la condition humaine face aux traumatismes historiques et environnementaux, en s'appuyant sur des œuvres littéraires et philosophiques. Ils interrogent la capacité de la littérature et du témoignage à nous faire comprendre une réalité collective durable. Ces réflexions sont issues de la spécialité Humanités.

Studio

 Résumé audio  Résumé vidéo  Carte mentale  Rapports

 Fiches...  Quiz  Infographie  Présentation

Comment les catastrophes nucléaires affectent-elles la vie quotidienne des personnes vivant ?

De quelle manière la littérature peut-elle nous aider à mieux comprendre ces événements ?

Tableau de... Commencez à écrire...

31 sources 7

Faire des recherches et interroger des documents avec l'IA (exposé ou Grand Oral)

Aide à la créativité

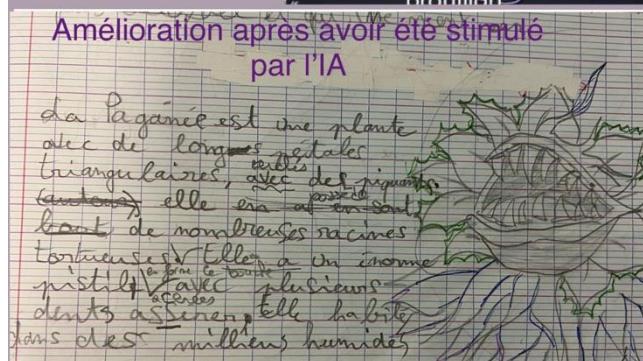
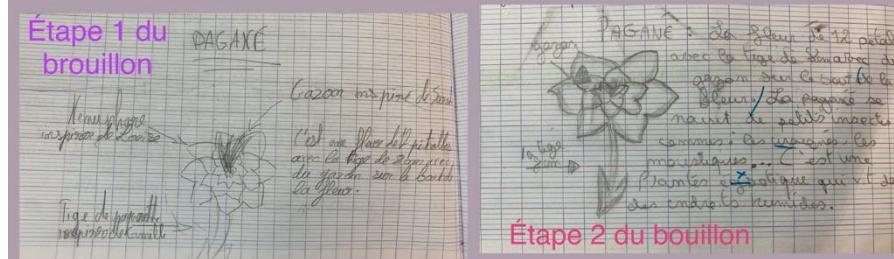
- Formuler et organiser des idées
- Proposer un brouillon
- Faciliter le brainstorming
- Proposer un plan de rédaction
- Illustrer par la création d'images

Aide pour des compétences spécifiques

- Générer du code informatique
- Aider à l'apprentissage des langues (traduction, conversation, prononciation, feedback correctif...)



Ex : aide à la créativité

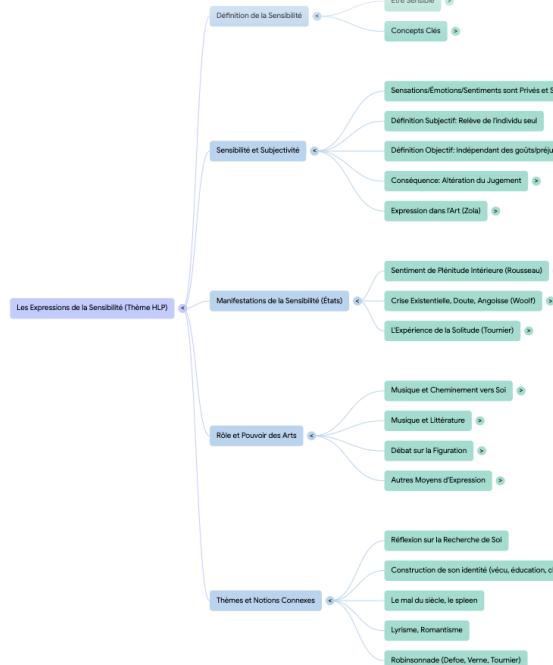


Travail réalisé en classe, cité scolaire Paul Valery
@Claire DOZ



Aide aux révisions

- Générer des questions de révision (à l'aide de quiz...)
- Proposer des synthèses d'une matière sur base de documents fournis
- Le multimodal pour en faciliter la compréhension (réaliser une infographie à partir d'un cours ou une CM)
- Simulateur pour l'oral



- Génération de l'infographie...
basé sur 10 sources
- Expressions de la Sensibilité
12 sources · Il y a 103 j
- Zola, Balzac, Woolf : Décoder l...
Briefing · 12 sources · Il y a 103 j
- Subjectivité Quiz
12 sources · Il y a 103 j
- Synthèse sur les Expressions de la...
Briefing Doc · 12 sources · Il y a 103 j
- Littérature Fiches
12 sources · Il y a 103 j
- Les Expressions de la Sensibilité:...
12 sources · Il y a 103 j

1. Ce que l'IA peut faire pour t'aider

L'intelligence artificielle pour aider à apprendre : questionner, mémoriser, automatiser, réfléchir et structurer.

►  Vérifier ta compréhension de notions ou de procédures

►  T'aider à mémoriser

►  Accompagner l'automatisation

►  Stimuler ta réflexion

►  Donner des idées et structurer ton travail

2. Ce que l'IA ne peut pas (et ne doit pas) faire à ta place

Apprendre, c'est aussi échanger : l'IA ne remplace ni les camarades, ni les enseignants.

► **✗ L'IA ne peut pas mémoriser et automatiser à ta place.**

► **✗ L'IA ne doit pas remplacer les interactions humaines.**

► **✗ L'IA ne doit ni penser ni décider à ta place.**

► **✗ L'IA n'est pas un moteur de recherche.**

►  **Un usage raisonné de l'IA, aussi pour la planète.**



EXEMPLES D' ACTIVITÉS EN CLASSE

Créer un super-héros avec l'IA



<https://fr.vidnoz.com/avatar-parlant.html>

Intéressant pour la question des biais

Public : Collège / 1^{er} degré

Objectifs :

Stimuler l'imagination à travers la création de personnages fictifs.

Travailler sur des compétences narratives et visuelles.

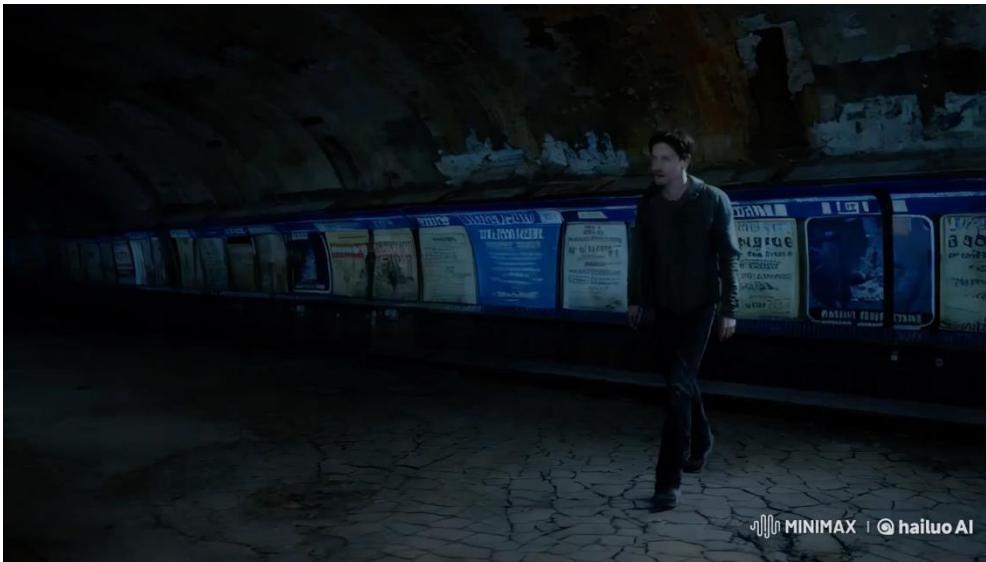
Sensibiliser aux biais.



Travail réalisé en classe, cité scolaire Paul Valery @Claire DOZ



Revivifier le compte rendu de lecture à l'ère de l'IA / partager des émotions de lecteurs.



Bonsoir Madame,

Voici le prompt pour la vidéo de ma nouvelle fantastique : Un homme de trente ans entre dans un métro vide et il voit son père sensé être mort sous forme de fantôme, il s'évanouit.

Cordialement
M.402

<https://digipad.app/p/994575/e73ad862aaa39>



V2 : Un homme rentre dans le métro. Il n'y a personne sur le quai et personne à l'intérieur. Quand il rentre dans le wagon, il aperçoit sur un siège, le fantôme de son père et va s'asseoir à côté de lui .

Camille, 16 ans, rentrant d'une promenade, visite une forêt interdite d'accès et y voit une biche morte. Son sang forme un portail, elle y entre et découvre une copie de son monde dans le chaos avec des chimères



Travail réalisé en classe, cité scolaire Paul Valery @Claire DOZ



Travailler des compétences de compréhension

Dreamina | Images IA 05-03 15:11

La scène se passe, en début de soirée, au parloir de l'église de St Sulpice à Paris. Nous sommes au 18 -ème siècle. Une femme âgée de 18 ans, se trouve assise face à un homme qui est debout, le corps à demi tourné, il n'ose pas la regarder directement. Elle met ses mains devant ses yeux pour cacher ses larmes. L'homme l'écoute, il est debout. Elle le supplie de bien vouloir lui pardonner ses infidélités. Image 3.0 16:9 1K



Ex 1 : La scène du parloir à St Sulpice :

Je n'eus pas la moindre connaissance de cette visite. On sait qu'il y a, dans ces lieux, des cabinets particuliers pour les dames, où elles sont cachées derrière une jalousie. Je retournai à Saint-Sulpice, couvert de gloire et chargé de compliments. Il était six heures du soir. On vint m'avertir, un moment après mon retour, qu'une dame demandait à me voir. J'allai au parloir sur-le-champ. Dieux ! quelle apparition surprenante ! j'y trouvai Manon. C'était elle, mais plus aimable et plus brillante que je ne l'avais jamais vue. Elle était dans sa dix-huitième année. Ses charmes surpassaient tout ce qu'on peut décrire. C'était un air si fin, si doux, si engageant, l'air de l'Amour même. Toute sa figure me parut un enchantement.

Je demeurai interdit à sa vue, et ne pouvant conjecturer quel était le dessein de cette visite, j'attendais, les yeux baissés et avec tremblement, qu'elle s'expliquât. Son embarras fut, pendant quelque temps, égal au mien, mais, voyant que mon silence continuait, elle mit la main devant ses yeux, pour cacher quelques larmes. Elle me dit, d'un ton timide, qu'elle confessait que son infidélité méritait ma haine ; mais que, s'il était vrai que j'eusse jamais eu quelque tendresse pour elle, il y avait eu, aussi, bien de la dureté à laisser passer deux ans sans prendre soin de m'informer de son sort, et qu'il y en avait beaucoup encore à la voir dans l'état où elle était en ma présence, sans lui dire une parole. Le désordre de mon âme, en l'écoulant, ne saurait être exprimé.

Elle s'assit. Je demeurai debout, le corps à demi tourné, n'osant l'envisager directement. Je commençai plusieurs fois une réponse, que je n'eus pas la force d'achever. Enfin, je fis un effort pour m'écrier douloureusement : Perfidie Manon ! Ah ! perfide ! perfide ! Elle me répéta, en pleurant à chaudes larmes, qu'elle ne prétendait point justifier sa perfidie. Que prétendez-vous donc ? m'écriai-je encore. Je prétends mourir, répondit-elle, si vous ne me rendez votre cœur, sans lequel il est impossible que je vive. Demande donc ma vie, infidèle ! repris-je en versant moi-même des pleurs, que je m'efforçai vainement de retenir. Demande ma vie, qui est l'unique chose qui me reste à te sacrifier ; car mon cœur n'a jamais cessé d'être à toi. A peine eus-je achevé ces derniers mots, qu'elle se leva avec transport pour venir m'embrasser. Elle m'accabla de mille caresses



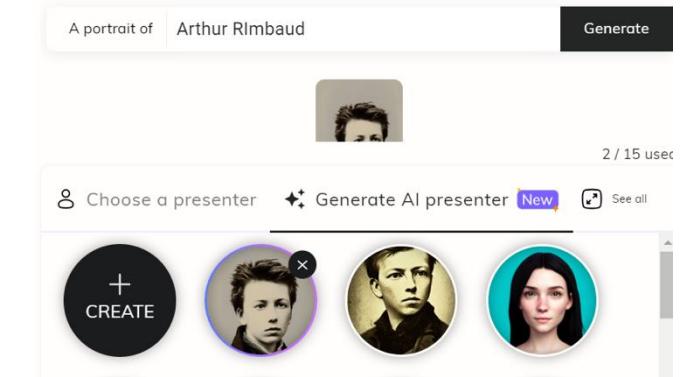
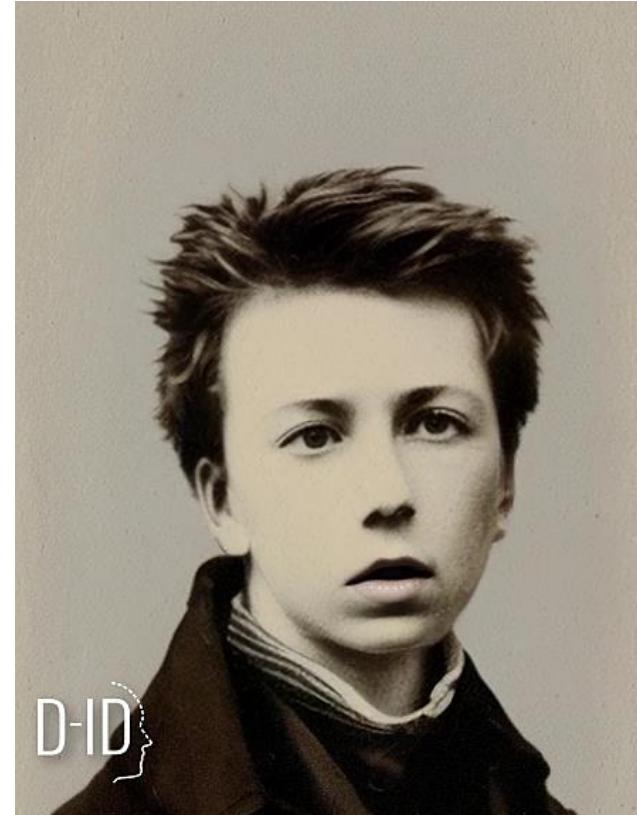
Travail réalisé en classe, cité scolaire Paul Valery @Claire DOZ



Faire un musée d'auteurs qui se présenteraient à travers leur autoportrait

Créer un chatbot de personnalités historiques ou d'écrivains

- Donner vie à un poète

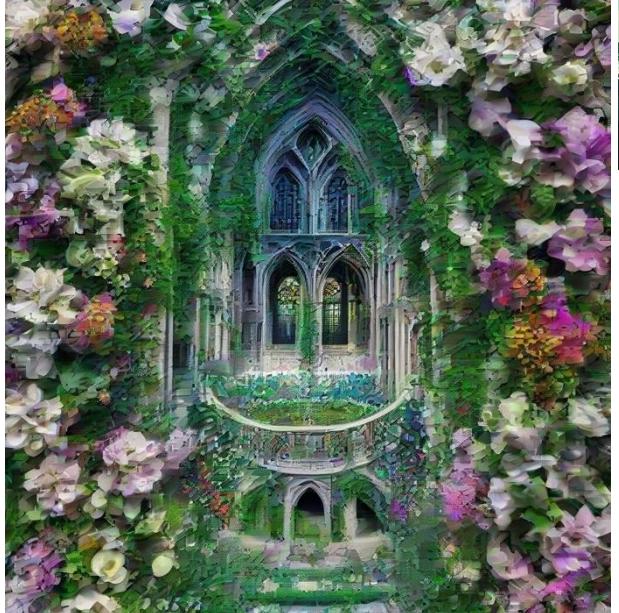


Débat sur le choix de l'image générée par l'IA

Travail réalisé en classe, cité scolaire Paul Valery @Claire DOZ



Végétaliser Paris



Travail réalisé en classe, cité scolaire Paul Valéry @Claire DOZ



Créer une affiche pour défendre une cause



PRÉSERVEZ LES TORTUES



L'impact du plastique sur la vie marine

Problématique de la pollution plastique

La tortue évoque une crise écologique majeure causée par l'accumulation de plastique dans les océans, qui met en danger de nombreuses espèces marines.

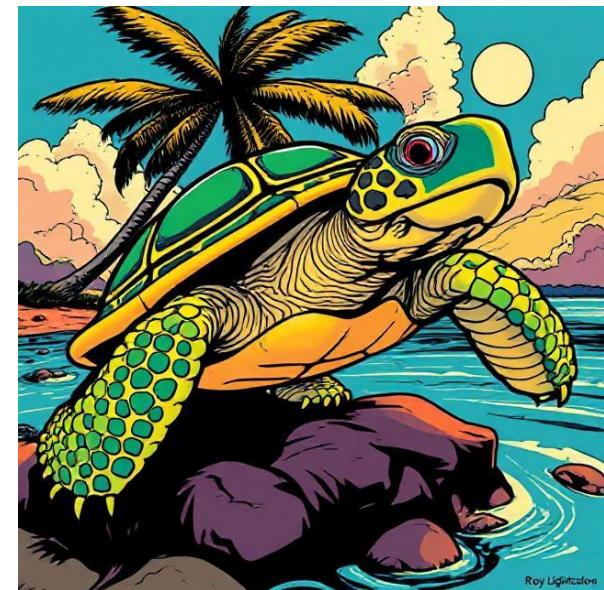
Conséquences sur la faune marine

La présence excessive de plastique entraîne la mort de nombreuses tortues et autres animaux marins, car ils ingèrent ou s'emmêlent dans les déchets plastiques.

Appel à la sensibilisation et à l'action

La demande d'aide de la tortue souligne l'importance de sensibiliser le public à la pollution marine et d'encourager des actions pour réduire les déchets plastiques.

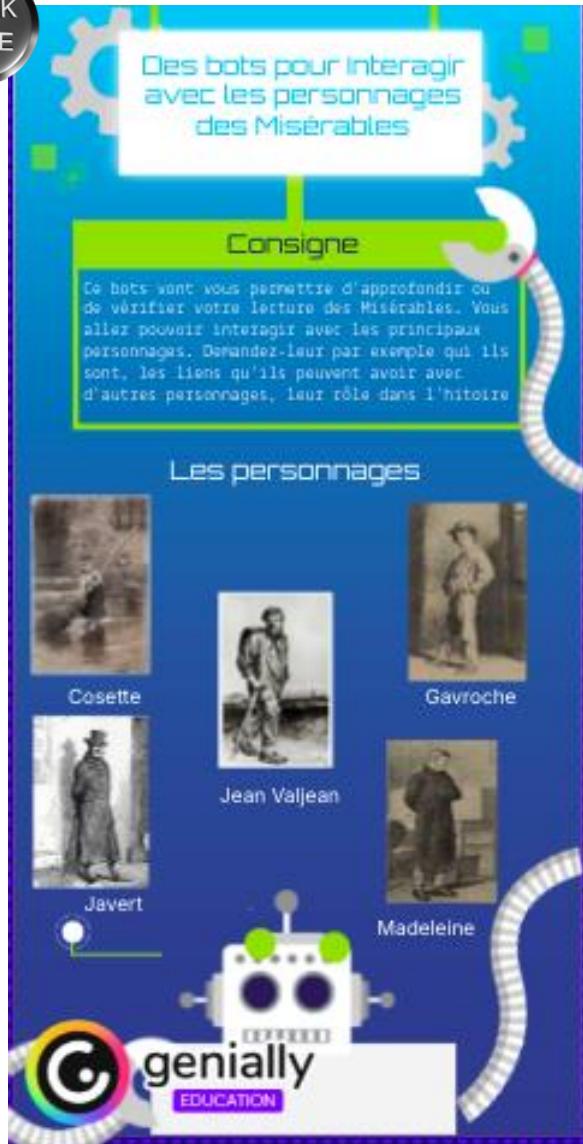
Infography.in



Travail réalisé en classe @Claire DOZ

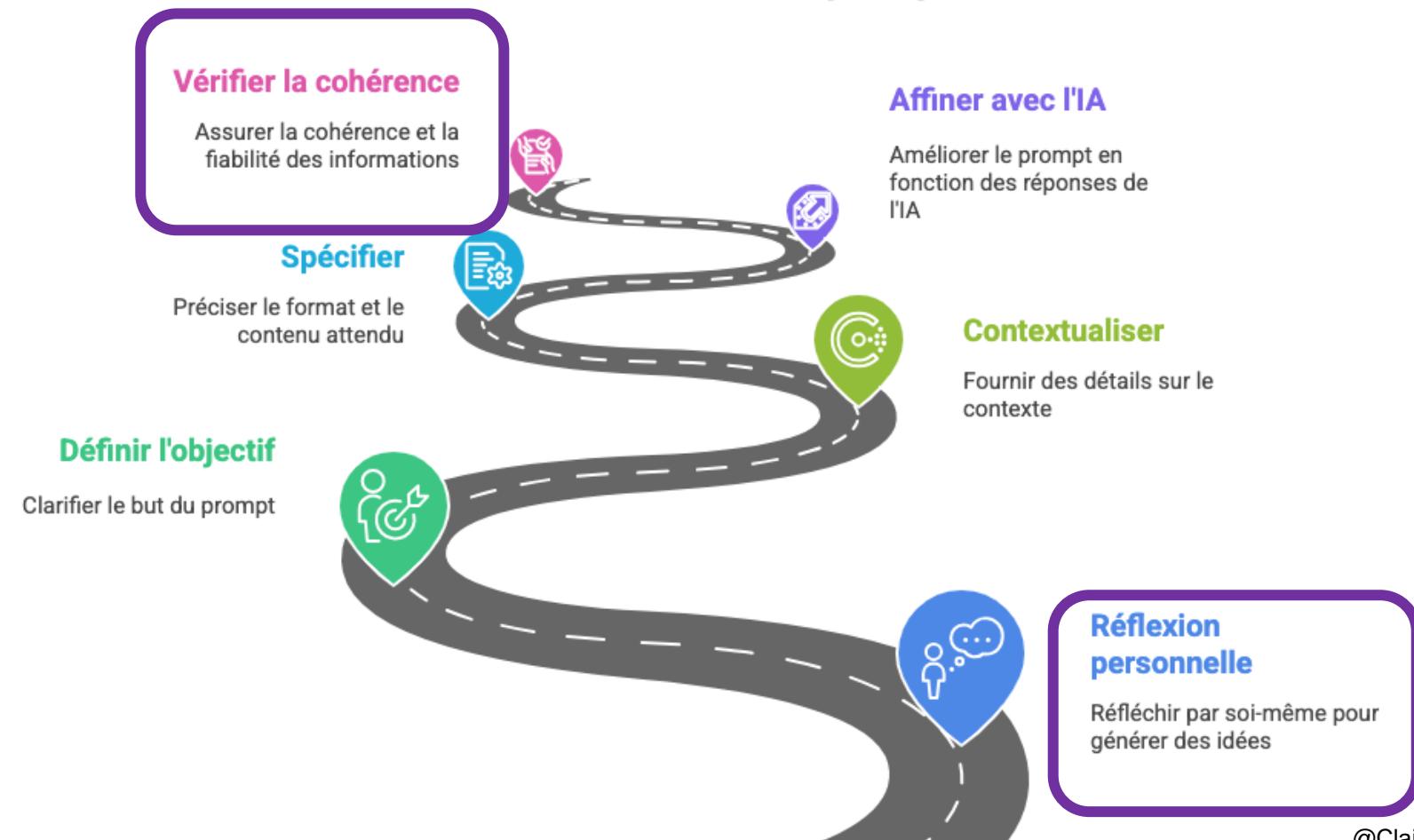


CLICK
HERE



Un bot créé par les élèves pour leurs pairs
pour interagir avec les personnages des
Misérables

Processus d'écriture de prompt



@Claire DOZ

Ecriture spontanée

Fais moi une hypothèse réaliste sur comment serait mort le scientifique Heinrich. Il a été retrouvé mort dans une station de tram en pleine après-midi.
Il est allemand.

Ici y a ~~un~~ scientifique allongé sur le quai de tramway, il porte une blouse blanche avec une tache rouge. Comment est-ce qu'il a pu arriver ici? Que représente la tâche rouge? ~~Qui~~ Qui est-ce qu'il lui est arrivé?

Bonjour, j'ai retrouvé un corps allongé sur le banc du quai de Porte de Charenton. C'était le scientifique allemand...
Il avait une tache rouge sur le corps.

Ici y a ~~un~~ scientifique allongé sur le quai de tramway, il porte une blouse blanche avec une tache rouge. Comment est-ce qu'il a pu arriver ici? Que représente la tâche rouge? ~~Qui~~ Qui est-ce qu'il lui est arrivé?

Retour sur le 1^{er} jet

Béla → Aujourd'hui nous avons trouvé une relique sous le nom de Heinrich Hart je veux que tu ^{analyse de} agisse en tant que détective virtuel spécialisé en scène de crime. Nous avons quelques info il est allemand, c'est un scientifique allemand renommé pour avoir trouvé un médicament qui sauve des vies. Quand nous étions sur la scène de crime il y avait une valiette ouverte à sa droite mais rien d'intéressant à l'intérieur except des feuilles chiffonnées. Nous avons pu voir une tache rouge sur sa chemise. Malheureusement aucune trace de téléphone ou de portefeuille.

Tache → Est-ce que tu saurais si ses recherches peuvent t'expliquer cette agression. Je voudrais un bon réalisme pour bien mener mon enquête. Peut-être qu'il se servait pour agresser, ou même tuer, au moins éviterai-je cause d'une blâme je vais avoir ta version pour me donner plus d'info.

Il est une détective, tu es experte en analyse de scène de crime et tu devras nous aider à trouver ce qui s'est passé. Vous veniez de découvrir un homme ^{mort} à l'arrêt du tram dans le tram T3a, au ^{généralement} bout de la ligne avec une tache rouge sur sa chemise! La reconnaissance faciale indique que il s'agit du scientifique Heinrich Hart. Scientifique allemand travaillant sur un remède qui pourrait sauver des vies. Son smartphone a disparu, sa valiette entrouverte contenant des info sur le remède. Nous nous demandions pourquoi il a pris cette personne scientifique qui n'a fait de mal!

Peut-être que c'est lui.

Où il a pu faire tomber son smartphone et où peut-être qu'il l'a caché.

Présente nous 3 hypothèses classées de la plus probable à la moins probable.



Etape 1: Rôle

Tu es une IA virtuelle spécialiste en analyse criminelle.

Etape 2: contexte Aujourd'hui avec mes 2 amis vers 18h00 en rentrant de l'école nous avons rencontré un homme, environ la vingtaine d'âge, sur lui-même l'air très fatigué avec une tache rouge sur sa chemise blanche. Nous avons donc décidé d'utiliser la reconnaissance faciale : La victime s'appelle Enrique, un scientifique allemand qui a continué à la recherche de médicaments contre la grippe K. Sur lui, un smart phone avec comme fond d'écran lui et sa femme en Allemagne et une tache rouge sur la

Etape 3: questions

Pourquoi est-il couché ici sur le quai avec une tache rouge ? d'où vient cette tache ?

Etape 4: présentation du format

avec ton professionnel compétent

Présente 3 hypothèses classées par probabilité.

Prompt

Role
Tu es un détective

pour que tu sois

de savoir plus de Henrik le scientifique allemand sur lequel on l'a retrouvé avec ses amis endormis presque mort

Il était très réaliste avec une tache rouge sur sa chemise sur

Role
de reconnaissance faciale
On a retrouvé

to est flouté, tu es très débrouillé pour quel
en savoir plus sur un scientifique allemand qui se

Contexte

retrouvé avec mes amis endormis sur le

quai du tramway

Il était très réaliste avec une tache rouge

sur sa chemise on a trouvé ses portefeuille

et son smartphone dans

sa poche devant lui

Peut-être que c'est ce qu'il y avait

un rapport

lien avec ses documents et ses montres

Hypothèse

Peut-être que c'est ce qu'il y avait

ton

document et ses vaccins et ses montres

Je veux que ta réponse et ta ton soit sérieuse, une réponse

professionnelle

professionnel.

Tu es Arthur, tu es une intelligence artificielle pour moi détective pour virtuel. On a retrouvé un scientifique allemand

grâce à la reconnaissance faciale. On sait que c'est un scientifique allemand qui se nomme Henrik avec ses amis l'allongé qui semble

mort sur le quai du tramway, il était très réaliste avec une

tache rouge sur sa chemise. On a retrouvé des documents dans

sa poche des vaccins. Est ce qu'il y avait un lien entre ses

documents et ces vaccins et ses montres ?

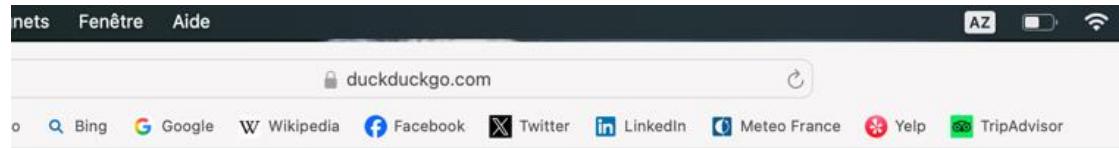
Peut-être que c'est ce qu'il y avait

un rapport de recherche sur le sujet ?

Je veux que ta réponse et ta ton soit sérieuse, une réponse

professionnelle.

Ecriture finalisée du prompt



Tu es un policier qui travailles sur mon enquête Molière.

J'ai retrouvé un homme d'environ 40 ans allongé sur un banc du quai de Porte de Charenton. Il portait un costume avec une tâche rouge sur sa chemise. Grâce à la reconnaissance faciale, j'ai su qu'il s'appelait Heinrich, c'est un scientifique allemand. Il travaillant sur la recherche d'un vaccin. J'ai retrouvé une palette ouverte à coté de lui. Il n'avait pas de téléphone.

A-t-il été agressé ? Si oui, est ce à cause de ses recherches ?

Je veux que tu me fasse une liste avec 3 scénarios.

Je veux un ton professionnel

The interface has a dark background. A central text box contains the following text:
ROLE: Tu es un détective spécialisé dans l'analyse de scène de crime.

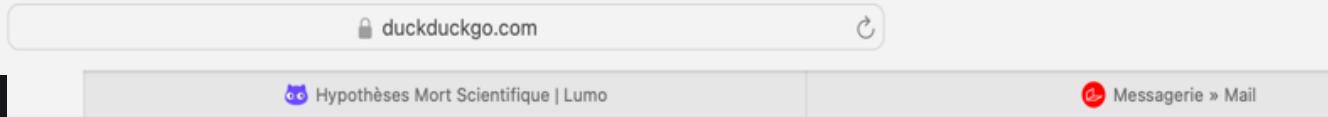
ROLE: Tu es un détective spécialisé dans l'analyse de scène de crime.

CONTEXTE: Nous avons découvert un homme (âgé d'environ 50 ans) avec une tache rouge sur la chemise. Nous savons grâce à la reconnaissance faciale que cet homme est un scientifique allemand s'appelant Dr. HEINRICH. Juste à ses côtés, on voit une mallette ouverte qui semble avoir été forcée. Il n'a pas de portefeuille, cependant il a un smartphone. Nous l'avons fouillé et nous avons trouvé des notes et des SMS par rapport à une nouvelle technologie médicale capable de guérir plusieurs différentes maladies.

TACHE: Base toi de tes connaissances pour nous dire:

• Pourquoi cette tâche rouge sur sa chemise?
• Pour quelles raisons sa mallette a-t-elle été forcée?

FORMAT: Présente 3 hypothèses détaillées classées par probabilité.



Tu est un expert policier et détective, tu vient en aide aux policiers grâce à ta base de données. Il y a une victime allongée sur le quai de tramway Porte de Charenton qui semble mort. La reconnaissance faciale dit qu'il s'agirait probablement d'un scientifique allemand nommé HEINRICH REINDHART. Il serait âgée de 48 ans. Il aurait créer un remède contre le SIDA. Il y a une grande tâche rouge sur sa chemise au niveau de sa poitrine. Je l'ai aperçu hier avec mes amis. À proximité, il y a une mallette vide ouverte. Que pourrait représenter la tâche rouge? Qui aurait pu s'en prendre à lui? Qu'est-ce qu'il y avait dans la mallette? Y'a t-il un rapport avec le remède qu'il a trouvé? Dis moi trois hypothèses les plus probables et logiques? Qu'est-ce je dois faire? Donne moi quelques conseils professionnel et réalisés.

Phase de Test : Comparatif Multi-Plateformes

Les élèves ont testé leur prompt structuré sur trois environnements distincts pour croiser les résultats :



Objectif : Observer les variations d'interprétation et la qualité des réponses générées par chaque modèle.

VI- Pour résumer



Pour un usage conscient de l'IA

Prends le Contrôle



Vise plus haut, pas la facilité.

Utilise l'IA comme un tremplin pour t'améliorer, pas comme un raccourci.



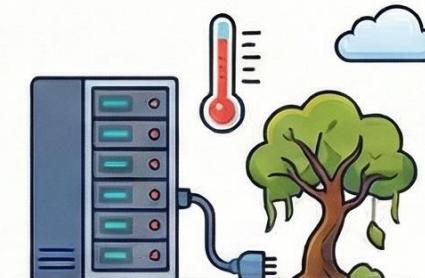
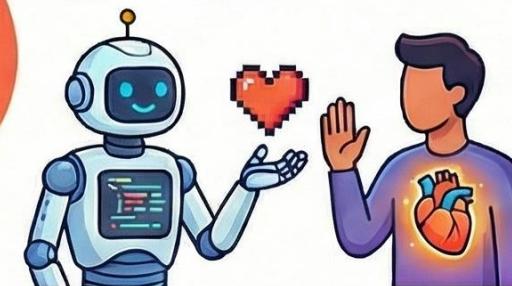
Verrouille ta vie privée.

Ne nourris pas l'algorithme avec tes informations personnelles.

Garde les commandes de ton cerveau.

Pense avant de prompter pour rester maître de tes idées.

Pense aux Conséquences



Vérifie et questionne, ne copie/colle pas.

Ton esprit critique est essentiel car l'IA peut faire des erreurs.

Un code n'est pas un cœur.

L'IA simule, l'ami stimule : ne confonds pas une simulation avec une véritable amitié.

Ne brûle pas la planète pour un résumé.

Chaque prompt a un coût écologique et énergétique.

L'IA et Vos Enfants : Guide pour un Usage Éclairé



Apprenez les bases de l'IA. Comprenez son fonctionnement, ses limites et ses enjeux.



Testez des IA avec vos enfants. Discutez de leurs utilités et de leurs limites (ex : ChatGPT, My AI).



Protection des données.
Ne jamais partager d'informations personnelles.

Dépendance et usage excessif.
Encouragez une utilisation modérée et encadrée.

Attention aux biais.
L'IA peut reproduire des biais (couleur de peau, pensée unique).

3. Fixer des règles claires

Définir un temps d'utilisation.



13+
Pas d'IA avant 13 ans.
Recommandation de l'UNESCO.

Interdiction de tricher.



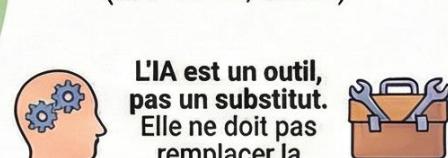
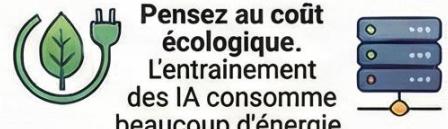
Ne pas diffuser de fausses informations.
Toujours vérifier et mentionner la source IA.



L'IA comme tuteur personnel.
Elle peut aider à reformuler, résumer, proposer des idées et plus encore.



Sensibilisez à la fiabilité.
Les informations générées par IA doivent être vérifiées.



Merci de votre attention

Claire.doz@ac-paris.fr